

## INMERSOS EN LITERATURA

<http://inmersosenlalite.jimdo.com/>

### Ester Falip i Ibarz

*Inmersos en literatura* és un Projecte del Departament de Llengua i Literatura Castellana de l' INS Castellar (Castellar del Vallès, Barcelona), amb el suport d'una pàgina web creada per a que l' alumnat col·labori incorporant en diversos apartats (cançons, negocis i productes, samarretes, museus, carrers,...) referències literàries de qualsevol literatura (autors, tòpics literaris, personatges,...).

El Projecte està destinat a l'alumnat de Segon Cicle de d' Ensenyament Secundari i Batxillerat, ja que és en aquest nivells que es troba un coneixement més ampli sobre literatura: etapes, moviments, autors, obres, personatges,...

### Objectius

- Demostrar que la literatura forma part de la realitat quotidiana i que només cal observar l'entorn per percebre'n la pervivència.
- Relacionar el coneixements que rep l'alumnat a classe amb el seu entorn físic.
- Reforçar els coneixements previs amb la participació voluntària i col·laborativa en l'aportació de contingut a una pàgina web creada a tal efecte.
- Ofereix una nova manera de despertar la curiositat envers els elements literaris.
- Incentivar l'esperit de millora ja que l'aportació de dades repercuteix en la nota final de l'assignatura.

### Competències implicades:

- Comunicativa i lingüística: l'activitat utilitza els mitjans comunicatius propis del llenguatge visual i escrit.
- Artística i cultural: la temàtica es centra en referències literàries, és a dir, es té en compte el coneixement cultural i artístic de l'alumnat.
- Tractament de la informació i competència digital: el suport del projecte és una pàgina web específica: <http://inmersosenlalite.jimdo.com/>
- Autonomia i iniciativa personal: les aportacions es fan de manera individual a partir d'activitats voluntàries per les quals cal la pròpia iniciativa i l'interès personal.
- Social i ciutadana: les aportacions a la pàgina web inclouen saber relacionar aspectes de l'entorn físic en el qual un es mou de manera que es sigui conscient per poder copsar les referències vinculades a la literatura.
- Aprendre a aprendre: les referències aportades han de tenir enllaços que aportin informació sobre l'autor o el personatge, segons s'escaigui, de manera que s'ampliï els coneixements sobre la matèria: la literatura.

## Desenvolupament

El projecte requereix activitats molt simples, voluntàries i d'avaluació també molt senzilla i clara (si es compleixen els requisits exigits) ja que donaran una puntuació fixa que se sumarà a la del trimestre durant el qual hagin fet l'aportació pertinent.

Les activitats de l' *Inmersos en literatura* es centren en:

1. Incorporar una imatge o un vídeo amb una clara al·lusió literària que s'ha observat en l' entorn a una pàgina web creada pexpressament com a suport de les activitats:  
<http://inmersosenlalite.jimdo.com/>
2. Afegir un enllaç sobre la referència literària aportada, ja sigui l'autor o autora d'un text literari com si és un personatge (o altra al·lusió literària).
3. Deixar constància, en els apartats corresponents, de la referència pertinent.

Les seccions que s'han creat són:

Carrers: <http://inmersosenlalite.jimdo.com/en-las-calles/>

Cançons: <http://inmersosenlalite.jimdo.com/en-las-canciones/>

Productes i negocis: <http://inmersosenlalite.jimdo.com/en-negocios-y-productos/Cine i TV/>

Monuments: <http://inmersosenlalite.jimdo.com/en-monumentos/>

Samarretes: <http://inmersosenlalite.jimdo.com/en-camisetas-y-otros/>

Premsa: <http://inmersosenlalite.jimdo.com/en-la-prensa/>

Museus o arxius: <http://inmersosenlalite.jimdo.com/en-museos-archivos/>

El mecanisme de participació i avaluació s'explica en iniciar el curs acadèmic i l'activitat està oberta fins que s'acaba el curs.

Segons criteri del professor/a, la incorporació de les dades es pot fer directament a la web (per tant tot l'alumnat coneix el mecanisme de construcció de la pàgina i la contrasenya) o s'envia la imatge i l'explicació a través de correu electrònic i el professor/a és qui s'encarrega de "penjar-ho" tot a la web.

Un requisit obligatori és que s'utilitzi el castellà com a llengua d'expressió obligatòria en l'explicació relativa a la referència literària en qüestió.

## Avaluació

La incorporació de la imatge o el vídeo i el corresponent enllaç a la webgrafia explicativa de la referència literària trobada suposen la suma de 0,25 punts a la nota mitjana de l'avaluació corresponent al moment en què s'ha fet l'aportació.

Es poden aportar diverses referències durant el trimestre però la nota única trimestral és 0,25 per avaluació.

Rúbrica:

<b>0,25 punts</b> (Es sumen a la nota mitjana de l'avaluació durant la qual s'ha fet l'aportació de la imatge)	S'ha aportat una imatge amb una clara referència literària en l'aportat que pertoca	S'ha afegit un hipervincle adequat a la imatge aportada	S'han incorporat de manera voluntària dades com la data de presa de la imatge,...
---	---	---	---

## Conclusions

El Projecte, que va començar durant el curs 2012-2013, ja va per la segona edició durant el curs 2013-2014. Ha tingut molt bona acollida i la participació ha anat engrescant l'alumnat que va comentant les "troballes".

És interessant veure que, durant el primer curs, el més "penjat" eren les referències literàries de tòpics en cançons ja que la majoria de l' alumnat que hi va participar era de 2n de Batxillerat.

Durant el curs 2013-2014, la participació més notable és la de l' alumnat de 4rt ESO amb "samarretes" literàries centrades en el món del còmic.

A més, a partir de la idea de l' *Inmersos...*s'ha afegit, amb el suport *Pinterest*, una secció de "Clàssiques" on s'incorporen referències de cultura clàssica que apareixen en l' entorn. Aquesta secció, en col·laboració amb el Departament de Cultura Clàssica, ha permès, a més, fer que sigui un projecte entre centres ja que coincideix amb les activitats d' IIIARgonauta.

Hi ha hagut també una adaptació al català de l' *Inmersos... "Envoltats de literatura"* per part d'una escola de Barcelona que va conèixer el Projecte a través de la difusió que se'n va fer per Twitter.

El projecte ha estat recollit pel CeDeC, (Centro Nacional de Desarrollo Curricular en Sistemas no Propietarios) en la secció de Secundària:

<http://cedec.ite.educacion.es/es/secundaria/1460-inmersos-en-literatura>

## Prospectiva

Es preveu que el projecte es continuï realitzant durant els cursos propers donada la seva bona acollida per part de l' alumnat. És un treball engrescador i amb una aplicació lúdica dels coneixements adquirits a l' aula.

Les activitats poden ser model de referència per a altres Departaments i/o assignatures: es poden fer "*Inmersos en*" ciències, música, història,...

## Bibliografia-Webgrafia

No s'ha fet esment de la bibliografia i webgrafia ja que és l'alumne o alumna qui ha d'aportar-la segons sigui la referència literària que incorpori a la pàgina web; els enllaços obligatoris que ha d'aportar han d'informar sobre l'autor o autora de la qual es refereix la imatge, del personatge al qual es fa al·lusió.

S'ha incidit en el fet que els enllaços siguin de fonts "fiables" (no es recomana fer ús de la Wikipèdia) com per exemple la biblioteca de Cervantes Virtual.